



**Instituto de Enseñanza Superior de Policía  
'General José F. de San Martín'**

Muñecas 1025 – S M de Tucumán – Tel. (0381) 4-305141  
(4.000) TUCUMÁN – ARGENTINA

**Ministerio de Gobierno, Justicia y Seguridad**



## **Programa de Conocimientos Intelectuales que comprenden las Áreas de Lengua, Geografía, Historia y Aptitud Física.**

### **Area Lengua - Año 2017**

Eje temático N°1: El texto como unidad de la comunicación.

(\*). La Comunicación: Circuito de la comunicación. Variedades lingüísticas: Lectos y registros. Funciones del lenguaje y tramas de los textos. El texto. Autonomía de texto. Propiedades de los textos. Coherencia (selección del contenido informativo y organización de la información)- Cohesión (léxica: repetición-sustitución-campo semántico/ gramatical: referencia-elipsis-conexión conectores y relación que establecen)- Adecuación.

Eje temático N°2: Tipos textuales. Convenciones sociales

(\*). Caracterización de los tipos textuales: Narrativo- Descriptivo- Expositivo-explicativo- Argumentativo- Instruccional- Dialogal. Superestructuras: propósito comunicativo de los textos. Secuencias o tramas textuales. Funciones del lenguaje: informativa- expresiva- literaria- apelativa. Modos y tiempos verbales requeridos en cada modalidad textual. Verbos irregulares. Reglas ortográficas. Acentuación y puntuación

Eje temático N°3: Textos sociales: Discursos periodístico, expositivo-explicativo, argumentativo y narración literaria.

(\*). La noticia y la crónica. Concepto, características, trama textual y función del lenguaje predominante. Organización de la información. Preguntas claves en la información. Semejanzas y diferencias entre ambas.

(\*). La explicación. Origen de la explicación. Las preguntas. Estructura (problema, preguntas, respuesta expositiva, consideración del destinatario. Recursos expositivos). Recursos explicativos: definición- Ejemplificación-Reformulación-Comparación.

(\*). La argumentación: Estructura argumentativa. Esquema argumentativo (exordio- narración de hechos- epílogo) Procedimientos argumentativos.

(\*). El cuento policial: Concepto. Origen. Características.

### **Criterio de evaluación**

- \* Comprensión y producción.
- \* Ortografía.
- \* Normativa.

### **Bibliografía**

- \* Lengua y literatura 1º Polimodal. Editorial Tinta Fresca.
- \* Lengua y literatura 1º Polimodal. Editorial AZ.
- \* ¿Cómo se escribe? 7-8-9. Editorial Kapeluz. Alicia Coquet.
- \* Lengua y literatura 1 –Carlos Loprete- Editorial Plus Ultra- 1993.

### **PROGRAMA AUTORIZADO POR EL RECTORADO DEL IESP 'G.J.F.S.M.'**

OBS: LA INSTITUCIÓN LES HACE CONOCER A LOS POSTULANTES A ASPIRANTES A CADETES DEL CICLO LECTIVO 2017, QUE LA MISMA NO DESARROLLA, NI EMITE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE CONOCIMIENTOS INTELECTUALES QUE COMPRENDEN LAS ÁREAS DE LENGUA,



**Instituto de Enseñanza Superior de Policía  
'General José F. de San Martín'**

Muñecas 1025 – S M de Tucumán – Tel. (0381) 4-305141  
(4.000) TUCUMÁN – ARGENTINA

**Ministerio de Gobierno, Justicia y Seguridad**



## **Área Geografía – Año 2017**

- (1). Presentación de La República Argentina: Localización – límites – superficie – puntos extremos – forma – posición relativa – división política – La formación del Estado Argentino.
- (2). La Organización Política de Argentina: Concepto de: Estado, territorio, soberanía, gobierno y límites. Formas de organización del Estado: el régimen federal Argentino – los niveles de gobierno (nacional, provincial y municipal) y sus atribuciones – La ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- (3). Espacio, Sociedad y Naturaleza: Los Grandes conjuntos del relieve argentino (montañas – mesetas y llanuras) – Condiciones hidrográficas de Argentina: disponibilidad hídrica – Las cuencas hidrográficas – El clima y el tiempo- elementos que componen el clima y factores que lo modifican en nuestro país – La regionalización del INDEC – Los recursos naturales: concepto, clasificación y disponibilidad – El agua un recurso vital: el acuífero Guaraní.
- (4). La Población Argentina: Dinámica demográfica – estructura y distribución de la población – densidad – movimientos migratorios – información demográfica (censo 2010) y pirámides de población – La población económicamente activa – el envejecimiento poblacional.
- (5). Argentina y el Mundo Global: El consenso de Washington, su aplicación en Argentina – Consecuencias territoriales y económicas de la globalización – Los Bloques Regionales: Mercosur y sus asimetrías – La UNASUR.

## **Bibliografía**

- \* GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA – Echeverría M y Capuz S - Editorial AZ - Serie de Plata – (2009).
- \* UNA GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA PARA PENSAR- Editorial Kapelusz - (2009).
- \* GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA - Editorial SM – Serie Conectar 2.0 – (2012)

**PROGRAMA AUTORIZADO POR EL RECTORADO DEL IESP 'G.J.F.S.M.'**

OBS: LA INSTITUCIÓN LES HACE CONOCER A LOS POSTULANTES A ASPIRANTES A CADETES DEL CICLO LECTIVO 2017, QUE LA MISMA NO DESARROLLA, NI EMITE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE CONOCIMIENTOS INTELECTUALES QUE COMPRENDEN LAS ÁREAS DE LENGUA,



## **Área de Historia – Año 2017**

### **UNIDAD 1: "DE LA REVOLUCION EN EL RIO DE LA PLATA A LA ETAPA DE LAS AUTONOMÍAS PROVINCIALES (1810-1829)**

- \* Situación política en Europa. Crisis de la monarquía española y cese de la autoridad virreinal. Cabildo Abierto de Buenos Aires. La Primera Junta. El comienzo de la guerra de revolución. La Asamblea del año XIII.
- \* Contexto político Europeo para 1815. Congreso General Constituyente de Tucumán. La cuestión de la Independencia. Constitución de 1819 y caída del Directorio.
- \* Crisis de 1820. Distintos proyectos políticos: Unitarios y Federales. La etapa de las autonomías provinciales. Cambios en las sociales, culturales y políticos en las provincias Unidas.

### **UNIDAD 2: "DE LA CONFEDERACION ROSISTA A LA REUNIFICACIÓN DEL PAÍS (1829-1861)**

- \* El primer gobierno de Rosas. Las facultades extraordinarias y la lucha contra los unitarios. La Confederación Rosista. Segundo gobierno. Aliados y opositores. La alianza antirrosista. El pronunciamiento de Urquiza. El fin de la confederación. Acuerdo de San Nicolás. Constitución de 1853. Posición de Buenos Aires.
- \* El Estado de Buenos Aires versus La Confederación Argentina, diferencias económicas y políticas. Los intentos de reunificación. El triunfo de Bartolomé Mitre.

### **UNIDAD 3: "LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO NACIONAL AL ORDEN CONSERVADOR. (1861-1912).**

- \* La organización del Estado Nacional. Las presidencias liberales: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Resistencias y limitaciones frente al avance del estado. Sistema electoral y fraude. El modelo Agroexportador como proceso de inserción al mercado mundial, la inmigración extranjera y la cuestión social. Conquista del desierto, fundamentos ideológicos, posturas y consecuencias.
- \* El orden conservador. Características socio-política-económica. El proyecto cultural de la Generación del 80. El P.A.N proceso de laicización del Estado Nacional: Ley de educación 1420 y la Ley de Registro Civil. Oposición al P.A.N. El 90 y el surgimiento de la UCR.

### **UNIDAD 4: "DE LAS PRESIDENCIAS RADICALES A LA DECADA INFAME (1916-1943).**

- \* Reforma electoral y la llegada del radicalismo al gobierno. Primera presidencia de Yrigoyen, La reforma universitaria. Los conflictos sociales: La semana trágica y la Patagonia rebelde. Presidencia de Alvear. Cambios de los modos de hacer política y en cuestiones económicas. División de la UCR. Segunda presidencia de Yrigoyen. La crisis de 1929 y su impacto en la política local. El golpe de 1930.
- \* La década infame. Definición y características. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Las migraciones internas. Posición frente a la 2da guerra mundial. El golpe de estado de 1943.

### **UNIDAD 5: "EL PERONISMO Y ANTIPERONISMO A MEDIADOS DEL SIGLO XX (1943-1973).**

- \* Reformas laborales promovidas por Perón. El 17 de octubre y la aparición del peronismo. Política social e industrial durante la primera presidencia de Perón. La constitución del 49. La segunda presidencia de Perón y los límites a la industrialización. Conflicto con la iglesia católica.
- \* La revolución libertadora. Violencia, proscripción y autoritarismo, Cambios culturales en la Década del 60.
- \* La democracia tutelada por el ejército. El proyecto desarrollista truncado por Arturo Frondizi. Las presiones militares. El gobierno de Arturo Illía. La revolución Argentina. Resistencias sociales. El retorno de Perón.

### **UNIDAD 6: 'DICTADURA MILITAR Y TERRORISMO DE ESTADO (1973-1983)'**

- \* Retirada militar y retorno peronista. Del "Cámpora al gobierno, Perón al poder" a la tercera presidencia de Perón. El seguimiento de la lucha armada de grupos de extrema derecha e izquierda. Muerte de Perón y breve presidencia de María Estela Martínez de Perón. El "Operativo Independencia". El golpe de Estado de 1976. Represión y resistencia. Los desaparecidos y el Estado Terrorista. La guerra de Malvinas y la retirada militar.

### **UNIDAD 7 : 'DE LA RECUPERACION DE LA DEMOCRACIA A LA CRISIS DEL 2001'**

- \* El retorno a la democracia. Alfonsín. Del juicio de la Juntas a los levantamientos carapintadas. Oposición sindical y peronismo. La hiperinflación.



**Instituto de Enseñanza Superior de Policía  
'General José F. de San Martín'**

Muñecas 1025 – S M de Tucumán – Tel. (0381) 4-305141  
(4.000) TUCUMÁN – ARGENTINA

**Ministerio de Gobierno, Justicia y Seguridad**



- \* Las presidencias de Carlos Menem. Plan de estabilización y política “1 a 1”. Las privatizaciones y las recetas del FMI. Reforma constitucional y reelección. El retroceso del estado de bienestar y las políticas neoliberales. La desindustrialización y el dólar barato.
- \* El gobierno de la alianza. Cortocircuito dentro de la alianza. Crisis social y económica. Corralito y la debacle del 2001.

### **Bibliografía**

- \* Historia. La Argentina Contemporánea. Editorial Aique Polimodal.
- \* Historia. La Argentina Contemporánea. Editorial Puerto de Palos.
- \* Historia. La Argentina Contemporánea. Serie Polimodal. Editorial A-Z.
- \* Historia. La Argentina Contemporánea. Edit. Estrada Polimodal.
- \* El libro de la Sociedad 9. Edit. Estrada.
- \* Historia Argentina. Edit. Santillana Secundaria.
- \* Historia Argentina Contemporánea Activa Polimodal. Editorial Puerto de Palos.
- \* Autores varios. Historia Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX, Editorial Santillana, Bs As 2011.
- \* Juan Bustinza y Alicia grieco y Bravo. Contemporaneidad, Argentina y el Mundo. Editorial A-Z. BsAs, 1998
- \* Historia Argentina. Edit. Santillana Secundaria
- \* Raúl Fradkin (coordinador). Historia de la Argentina. Siglos XVIII, XIX y XX, editorial Estrada Bs As 2000.

### **PROGRAMA AUTORIZADO POR EL RECTORADO DEL IESP 'G.J.F.S.M.'**

OBS: LA INSTITUCIÓN LES HACE CONOCER A LOS POSTULANTES A ASPIRANTES A CADETES DEL CICLO LECTIVO 2017, QUE LA MISMA NO DESARROLLA, NI EMITE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE CONOCIMIENTOS INTELECTUALES QUE COMPRENDEN LAS ÁREAS DE LENGUA,



## EXAMEN DE APTITUD FÍSICA 2017

### 1. FUERZA FLEXORA DE TRONCO (ABDOMINALES)

OBJETIVO: Evaluar la "capacidad de trabajo" de la musculatura flexora del tronco.-

DURACIÓN: Un (1) minuto para varones y mujeres.-

EJECUCIÓN: de cubito dorsal, piernas flexionadas, plantas de los pies apoyadas en el piso. Los dedos de las manos entrelazados por detrás de la nuca, antebrazos paralelos a la línea de las orejas y pegados a la cabeza a la altura de la sien (por encima de las orejas). Un compañero sentado sobre los empeines del ejecutante y tomado con ambas manos la cara posterior de las piernas (pantorrillas). Se deberá ejecutar una flexión de manera que los codos lleguen a tocar el muslo y regresar a la posición de acostado, de manera que las escápulas lleguen ambas a tocar el piso.-

\* No deberá despegar la cadera del piso en ningún momento.

\* No deberá impulsarse con los codos o brazos, debiendo ambos permanecer siempre pegados a la cabeza.

\* No deberá soltarse los dedos

VALORACIÓN: se contará una (1) unidad cada vez que ambos toquen el muslo. No se contará cuando exista impulso con los brazos, se despegue la cadera del piso, se separe los dedos, no se regrese al piso con las escápulas y no se toquen con los codos el muslo.

### TABLA DE CALIFICACIÓN PARA FLEXIONES ABDOMINALES

Calificación	Varones	Mujeres
Puntos	En 1 minuto	En 1 minuto
100	68	52
95	66	50
90	64	48
85	62	46
80	60	44
75	58	42
70	56	40
65	54	38
60	52	36
55	50	34
50	48	32
45	46	30
40	44	28
35	42	26
30	40	24
25	38	22
20	36	20
15	34	18
10	32	16



## 2. FUERZA EXTENSORA DE BRAZOS

**OBJETIVO:** Evaluar la "capacidad de trabajo" de la musculatura extensora de brazos (tríceps braquial) y toda la musculatura auxiliar y/o fijadora, pectorales, deltoides, abdominales, músculos flexores de la cadera, etc.

**DURACIÓN:** Un (1) minuto para varones y mujeres.-

**EJECUCIÓN:** Para varones: cuerpo extendido de cubito ventral, puntas de ambos pies apoyados en el piso con una separación menor al ancho de hombros, las palmas de las manos apoyadas en el piso a la altura de los hombros. La orientación de los dedos debe ser paralela a la del cuerpo. El cuerpo deberá conservar una línea recta entre tobillos, rodillas, cadera y cintura escapular. Se partirá desde el piso, mentón tocando el piso o una remera doblada a la altura de éste. Se extenderán completamente los brazos a la altura de los codos, sin perder la alineación antes mencionada y regresar a la posición inicial con el mentón tocando el piso.

Para mujeres: ídem a varones con la salvedad que apoyarán las rodillas en vez de los pies. Podrán emplear una toalla o remera para apoyar las rodillas.-

**VALORACIÓN:** se contabilizará una (1) flexión cada vez que se levante el cuerpo con una extensión completa de codos, sin perder la alineación descripta.

### TABLA DE CALIFICACIÓN PARA FUERZA EXTENSORA DE BRAZOS

Calificación	Varones	Mujeres
Puntos	En 1 minuto	En 1 minuto
100	62	46
95	59	44
90	56	42
85	53	40
80	50	38
75	47	36
70	44	34
65	41	32
60	38	30
55	35	28
50	32	26
45	29	24
40	26	22
35	23	20
30	20	18
25	17	16
20	15	14
15	12	12
10	9	10



### 3. PRUEBA DE POTENCIA AERÓBICA

OBJETIVO: Evaluar la "capacidad aeróbica".

DISTANCIA: 1500 metros.

DURACIÓN: de acuerdo a la tabla de rendimientos y calificación.

#### TABLA DE CALIFICACIÓN PARA LA PRUEBA DE 1500 METROS

Calificación	Los tiempos están en minutos y segundos	
	Varones	Mujeres
100	Menos de 5'10"	Menos de 6'18"
95	Entre 5'11" y 5'13"	Entre 6'19" y 6'25"
90	Entre 5'14" y 5'15"	Entre 6'26" y 6'28"
85	Entre 5'16" y 5'17"	Entre 6'29" y 6'40"
80	Entre 5'18" y 5'19"	Entre 6'41" y 7'02"
75	Entre 5'20" y 5'23"	Entre 7'03" y 7'04"
70	Entre 5'24" y 5'25"	Entre 7'05" y 7'09"
65	Entre 5'26" y 5'27"	Entre 7'10" y 7'11"
60	Entre 5'28" y 5'30"	Entre 7'12" y 7'14"
55	Entre 5'31" y 5'32"	Entre 7'15" y 7'19"
50	Entre 5'33" y 5'45"	Entre 7'20" y 7'23"
45	Entre 5'46" y 6'02"	Entre 7'24" y 7'26"
40	Entre 6'03" y 6'06"	Entre 7'27" y 7'29"
35	Entre 6'07" y 6'11"	Entre 7'30" y 7'34"
30	Entre 6'12" y 6'17"	Entre 7'35" y 7'39"
25	Entre 6'18" y 6'26"	Entre 7'40" y 7'44"
20	Entre 6'27" y 6'28"	Entre 7'45" y 7'49"
15	Entre 6'29" y 6'32"	Entre 7'50" y 7'59"
10	Entre 6'33" y 6'59"	Entre 8'00" y 9'00"
0	Mas de 7'00"	Mas de 9'01"

#### PROGRAMA AUTORIZADO POR EL RECTORADO DEL IESP 'G.J.F.S.M.'

OBS: LA INSTITUCIÓN LES HACE CONOCER A LOS POSTULANTES A ASPIRANTES A CADETES DEL CICLO LECTIVO 2017, QUE LA MISMA NO DESARROLLA, NI EMITE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE CONOCIMIENTOS INTELECTUALES QUE COMPRENDEN LAS ÁREAS DE LENGUA,